



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

DIT IS ONZE OPDRACHT:

Beschrijf:

- **De populatie van ons kindcentrum**

De gemiddelde schoolweging van de laatste 3 jaar voor IKC Den Dijk is: 29,44. Deze schoolweging is gemiddeld te noemen. Het spreidingsgetal is 4,50. *Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs, Den Dijk (2024)*

We kunnen de volgende uitspraken doen over onze leerlingpopulatie:

- Het aantal leerlingen met ouders met een laag inkomen is met 10% lager dan het landelijk gemiddelde. *Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs, Den Dijk (2024)*
- Het aantal leerlingen afkomstig uit eenoudergezinnen is met 10% lager dan het landelijk gemiddelde. *Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs, Den Dijk (2024)*
- Het aantal gewichtenleerlingen is de laatste jaren afgenomen. Den Dijk heeft een percentage leerlingen dat bijdraagt aan het schoolgewicht van 5%. *Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs, Den Dijk (2024)*
- Den Dijk heeft een percentage leerlingen met onderwijsachterstanden van 5%. Dat is lager dan het landelijk gemiddelde. *Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs, Den Dijk (2024)*
- IKC Den Dijk telt op dit moment 10 NT2 leerlingen verspreid over verschillende groepen.
- We hebben veel leerlingen met een taal-spraakachterstand.

- **De opdracht van ons kindcentrum**

Verhogen van de opbrengsten

De opbrengsten moeten worden verbeterd. Onderstaande interventies dragen bij aan de kwaliteit van ons onderwijs en daarmee hopen we ook een positieve ontwikkeling in de opbrengsten te realiseren.



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

EN ZO DOEN WE DAT:

Wat moet:

1. Verhogen van de opbrengsten (meer informatie analyse Cube)

Het verbetertraject is een samenwerking tussen opvang en onderwijs

Effectiviteit van de lessen dient versterkt te worden om de leeropbrengsten te verhogen

- Bewustwording van het huidige didactisch handelen
- Stip op de horizon: Didactische visie en Den Dijk lesmodel
- Welk didactisch handelen is passend om de leeropbrengsten te vergroten binnen de combinatiegroepen?
- Hoe kan ik met mijn didactiek de taakgerichtheid en betrokkenheid van de leerlingen vergroten?
- Implementatie didactische visie Den Dijk door teamtraining tijdens geplande studiedagen en observaties in groepen door IB
- Implementatie door cyclus lesson study en klassenbezoeken door MT (lessonstudy introductie studiedag 1 april)
- Visualisatie door Den Dijk lesmodel, dagelijks gebruik tijdens de lesvoorbereiding

Versterken van de kwaliteit van de gedifferentieerde instructies

- Bewustwording van huidige differentiatiewijze
- Welke differentiatiewijze is passend om de leeropbrengsten te verhogen?
- Gebruik van de kwaliteitskaarten en vanuit daar aanpassen en implementeren
- Inrichten structurele instructie op plustaken/verrijkingsaanbod voor de 2F/1S leerlingen
- Verkennen functionele inzet onderwijsassistent
- Overgang peutergroep naar kleutergroep: verder verdiepen

Weektaak



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

De weektaak is een middel om differentiatie beter vorm te geven en kinderen te laten oefenen met de executieve functies en vaardigheden aan te leren. Op de studiedag van 1 april gaan we aan de slag met de visievorming m.b.t. de weektaak. Wat is het doel van de weektaak op IKC Den Dijk en hoe ziet de doorgaande lijn eruit? Hoe kunnen we zorgen dat differentiatie hier goed wordt toegepast, zodat dit kan bijdragen aan goed klassenmanagement?

2. Zorgstructuur integraal kindcentrum

Het afgelopen jaar hebben we flink geïnvesteerd in de verbinding tussen onderwijs en opvang. Formeel en informeel hebben we mooie stappen gezet. Ook de zorgstructuur voor de kinderen van groep 1 t/m 8 heeft de afgelopen jaren een duidelijke structurele vorm gekregen.

We gaan de inhoud van de integrale samenwerking verder verdiepen. De intern begeleiders, locatiemanager Kanteel en de directeur hebben een route vastgesteld. Deze route gaan we implementeren. De rollen, de taakverdeling alsook de vorm zijn nu helder binnen ons IKC. De rol van de jeugdverpleegkundige en de rol van de pedagogisch coach vragen om verduidelijking. Er vindt binnenkort een gesprek plaats om wederzijdse verwachtingen te bespreken in de context zoals we deze kennen op Den Dijk.

Tevens willen we de pedagogisch medewerkers sterker maken in het tijdig signaleren, het uitzetten van passende interventies en het meenemen van ouders. Patty is als intern begeleider meer nabij op dit moment om mee te denken en te sturen. Karin, locatiemanager Kanteel, bekijkt of er extern iets nodig is. De lijnen zijn kort.

3. Cruciale doelen peuters en groep 1-2

De cruciale doelen voor de peuters en kleuters moeten helder gemaakt worden. Deze doelen moeten duidelijk vormgegeven zijn in het aanbod en terugkomen in routines in de peutergroepen en in de kleutergroepen. De methode dient hierbij als bronnenboek.

5 februari hebben we als MT een afspraak gepland met Bernadette Naan om hier verder vorm aan te geven. Op de studiedag van 1 april gaan we hier met de professionals van de peuter- en kleutergroepen mee aan de slag.

Dit helpt professionals ook om beter en tijdig te signaleren.

4. Methodes

Dit jaar maken we ook de keuze voor een methode voor het kleuteronderwijs, het aanvankelijk lezen (groep 3) en taal en spelling (groep 3 t/m 8). Dit sluit mooi aan bij het traject rondom *'Effectiviteit van de lessen dient versterkt te worden om de leeropbrengsten te verhogen'* en



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

'Versterken van de kwaliteit van de gedifferentieerde instructies'. Allereerst hebben we binnen het team succescriteria vastgesteld. Vervolgens heeft Kim, onze intern begeleider, onderzoek gedaan naar de verschillende methoden en gekeken of deze aansluiten bij onze succescriteria. Op dit moment zijn we een aantal methoden aan het uitproberen. Op onze studiedag van 12 februari bekijken we of we op het gebied van aanvankelijk lezen, taal en spelling al een keus kunnen maken.

- **De ambitie voor ons kindcentrum**

Harde ambities:

	Lezen	Taalverzorging	Rekenen
1F	98,6%	97,4%	93,3%
1S/2F	75,8%	60,8%	45,4%

Wat hoort:

Verbeteren en versterken

Nieuwe ontwikkelingen die centraal staan:

We hebben een aantal ontwikkelingen in gang gezet, waarbij we vervolgstappen gaan zetten. Deze staan hierboven genoemd.

Ontwikkelingen die lopen en verder worden opgepakt:

De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen heeft altijd onze aandacht. Onze KiVa werkgroep is actief. Dit jaar zijn er bijvoorbeeld interventies toegepast tijdens het buitenspel. Zo bekijken we op basis van observaties en metingen wat nodig is.



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

--

Wat kan

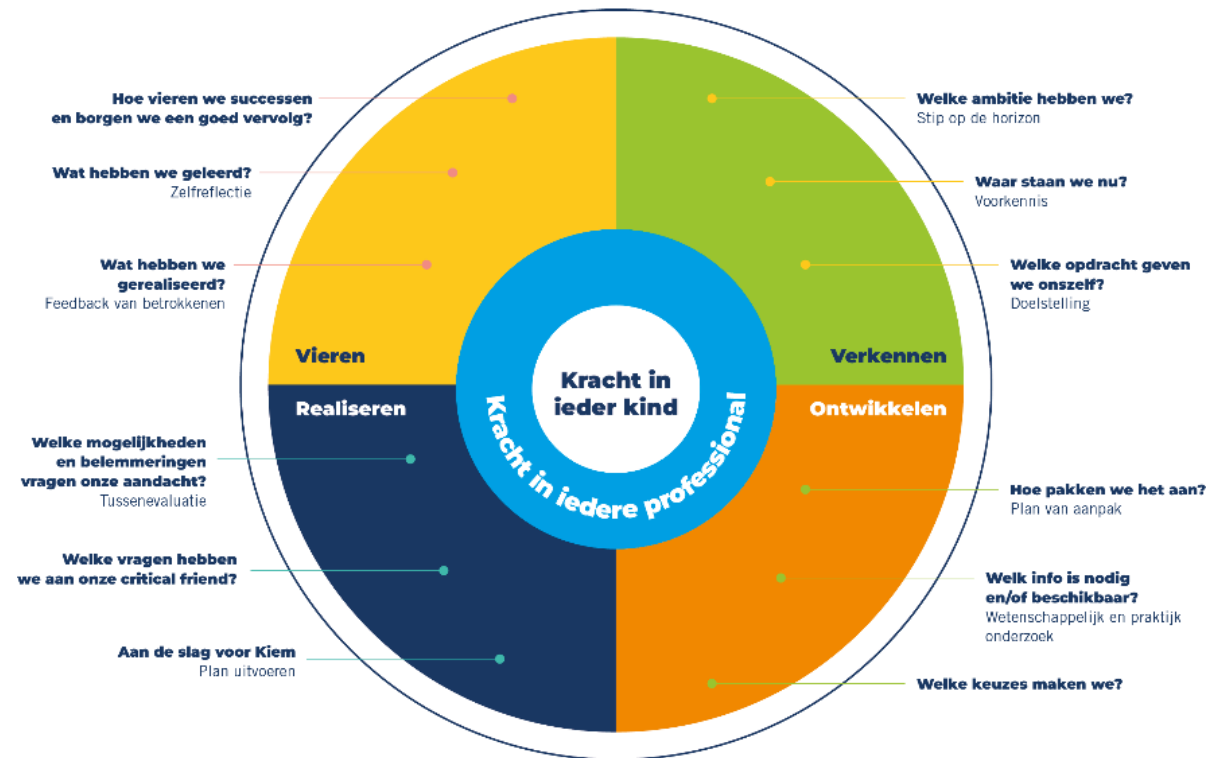
Eigen ambities en nieuwe ontwikkelingen

De komende tijd werken wij aan de volgende ambities/ontwikkelingen:

Zie bij 'wat moet'.



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD



Verkennen	Ontwikkelen	Realiseren	Vieren



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

Verkennen	Ontwikkelen	Realiseren	Vieren